

## **Konzept der Arbeit in den Ober- und Werkstufen**

### **Projektarbeit**

Der Übergang in die Arbeits- und Erwachsenenwelt ist die wesentliche Orientierung für die schulische Arbeit in der Ober- und Werkstufe.

Ziel unserer Arbeit ist daher, die Schülerinnen und Schülern auf die Teilnahme am Leben vorzubereiten. Hierbei spielt die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen eine wichtige Rolle.

Zur aktiven Verwirklichung ihrer persönlichen Ziele werden wir einmal jährlich gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern und ihren Unterstützern eine Lebenswegplanung erarbeiten.

Durch verschiedene Lernangebote in Projekten – klassenübergreifend - ist es möglich, den Einzelnen individuell zu fördern.

Der Projektunterricht findet regelmäßig dreimal die Woche drei Stunden statt und wird in folgenden Aktivitätsbereichen angeboten:

- Arbeit und Beruf
- Freizeit und Lebensgestaltung
- Ich und andere
- Haushalt

### **Projekte im Aktivitätsbereich „Arbeit und Beruf“**

Projekte im Bereich „Arbeit und Beruf“ haben das Ziel, die Schülerinnen und Schüler auf das Arbeitsleben und auf eine selbstbestimmte sowie realitätsorientierte Wahl des zukünftigen Arbeitsplatzes vorzubereiten.

In diesem Bereich werden u.a. folgende Arbeitsfelder angeboten:

- Holzverarbeitung
- Garten
- Metallverarbeitung
- Filzen
- Kerzen gießen
- Textil-Nähen
- Töpfern
- Mosaikherstellung
- Seifenherstellung
- Bienen – Honig
- Verarbeitung von Papier
- Gießton
- Perlen drehen, Schmuckherstellung

### **Projekte im Aktivitätsbereich Freizeit – und Lebensgestaltung**

In den Projekten im Bereich „Freizeit – und Lebensgestaltung“ werden die Schülerinnen und Schülern darauf vorbereitet am öffentlichen Leben

teilzunehmen, sie beschäftigen sich mit dem Thema „Wohnen“ und lernen unterschiedliche Aspekte von Freizeit kennen.

In diesem Bereich werden u.a. folgende Themen angeboten:

- Wohnen
- Mobilität ( Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel, Orientierung im Straßenverkehr etc. )
- Mofa Führerschein
- Fahrradprüfung
- Schülerzeitung
- Freizeitangebote
- Sportliche Freizeitangebote

### **Projekte im Aktivitätsbereich „Haushalt“**

Projekte im Bereich „Haushalt“ haben das Ziel, Tätigkeiten und Abläufe im Haushalt zu erlernen, die für die persönliche Lebensführung wichtig sind sowie auf einen möglichen Arbeitsplatz vorbereiten.

In diesem Bereich werden u.a. folgende Themen angeboten:

- Catering
- Mittagessen-Buffer
- Schülercafe
- Wäschepflege und Wäschereparatur
- Putzen
- Obst und Gemüse verarbeiten
- Kochen
- Backen (Weihnachtsplätzchen, Brot, Kuchen)

### **Projekte im Aktivitätsbereich „Ich und andere“**

Projekte im Bereich „Ich und andere“ haben das Ziel die Schülerinnen und Schüler zu begleiten in ihrer persönlichen Entwicklung zum Erwachsenen, indem sie sich mit unterschiedlichen Themen inhaltlich beschäftigen.

In diesem Bereich werden u.a. folgende Themen angeboten:

- Sexualerziehung
- Streitschlichtung
- Jungengruppe
- Hygiene
- Bewerbungen

### **Lebenswegplanung**

Im Mittelpunkt der Lebenswegplanung steht der Jugendliche, der in der Auseinandersetzung mit den eigenen Fähigkeiten und Wünschen sein weiteres Leben möglichst selbstbestimmt plant. Die Planung kann alle Bereiche, die für den weiteren Lebensweg wichtig sind, wie beispielsweise Wohnen, Arbeit, Freizeit, Partnerschaft etc., umfassen.

Die Schule initiiert diesen Prozess und bezieht hierbei alle Menschen, die den jungen Menschen unterstützen, mit ein.

Wir arbeiten dabei mit den Trägern wie dem Kreis-Mainz Bingen und Anbietern aus der Region zusammen (z.B. Werkstätten für Menschen mit Behinderungen)

Im Modellprojekt „Übergang Schule Beruf“ werden wir bei der Vermittlung in Arbeitsplätze auf dem ersten Arbeitsmarkt von Integrationsfachdiensten unterstützt.

### **Schülerfirma**

Viele Produkte, die während des Projektunterrichtes hergestellt werden, werden von unserer Schülerfirma vermarktet.

Regelmäßig verkaufen die Schüler und Schülerinnen die selbthergestellten Produkte – Metallstelen, Honig, Filzwaren, Kerzen, Tonstelen und Tonvögel, Taschen, Ketten usw. - auf verschiedenen Märkten, beispielsweise auf dem Weihnachtsmarkt in Ingelheim und auf dem Künstlermarkt in Sprendlingen.

Seit zwei Jahren gibt es einen gewählten Vorstand der Schülerfirma, welcher entscheidet wofür Geld ausgegeben wird und der alle weiteren notwendigen Entscheidungen trifft. Die Kasse der Schülerfirma wird ebenfalls von Schülerinnen und Schülern der Oberwerkstufe geführt.

### **Schlüsselkompetenzen**

Unter Schlüsselkompetenzen sind all jene Fähigkeiten, Fertigkeiten, Kenntnisse und Haltungen zu verstehen, die Menschen in die Lage versetzt, am Leben in der Gesellschaft teilzunehmen:

- Zuverlässigkeit
- Ausdauer
- Kommunikationsfähigkeit
- Belastbarkeit
- Teamfähigkeit
- Selbstständigkeit
- Engagement
- Organisationsfähigkeit
- Kreativität
- Flexibilität
- Konfliktfähigkeit
- Zielorientierung
- Leistungsbereitschaft
- Durchsetzungsfähigkeit
- Verantwortungsbereitschaft
- Selbstreflexion
- Problemlösung u.a.